

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت

کد درس: 19

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ترم دوم

تعداد واحد: کل: 1.5 واحد شامل: 1 واحد نظری

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): بهروز سلطانی

زمان ارائه درس: یک شنبه ها 18-16، نیمسال دوم 1405-1404

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها 14-12

پیش نیازها: اصول و مهارتهای پرستاری، فیزیولوژی

هم نیازها: اصول و مهارتهای پرستاری، فیزیولوژی

محل آموزش: کلاس های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره:

فراگیران در این درس دانشجویان با اهمیت فرایند پرستاری ، اصول و مراحل پنج گانه آن و زبان های استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد و به طور عملی به آنان چگونگی انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روش های متفاوت معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده می شود. با بررسی جامع پرستاری و حوزه های سیزده گانه مدل گوردون در مراحل مختلف سنی آشنا می شوند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1. فرآیند پرستاری
2. بررسی و شناخت بیمار و چگونگی انجام مصاحبه و تکنیک ها و مهارت معاینه
3. نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات
4. بررسی و معاینات فیزیکی پوست ، سر و گردن
5. بررسی و معاینات فیزیکی چشم، گوش، حلق و بینی
6. بررسی و معاینات فیزیکی ریه، قلب و عروق
7. بررسی و معاینات فیزیکی شکم و سیستم عصبی
8. بررسی سیستم تناسلی و پستان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: فرآیند پرستاری اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. تاریخچه و کاربرد فرایند پرستاری و دلیل استفاده از آن را توضیح دهد.
2. لزوم بکارگیری چارچوب و نظریه پرستاری در انجام پایش وضعیت سلامت در مقایسه با شرح حال گیری پزشکی را توضیح دهد.
3. هارت های تفکر انتقادی، استدلال و قضاوت بالینی را در مراحل مختلف فرایند پرستاری بکار گیرد

هدف کلی جلسه دوم: بررسی و شناخت بیمار و چگونگی انجام مصاحبه و تکنیک ها و مهارت معاینه

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. حوزه الگوهای سلامت عملکردی 13 گانه گوردون جهت بررسی جامع پرستاری را بکار گیرد.
2. تاریخچه پرستاری از مددجو (بی مار، خانواده، جامعه) را اخذ نموده و در فرم ارزیابی اولیه پرستاری درج نماید .
3. تشخیص های پرستاری ناندا NANDA را بیان کند و قادر باشد براساس این لیست تشخیص های مناسب برای بیمار انتخاب نماید
4. برایندهای مورد انتظار NOC و مداخلت پرستاری استاندارد NIC را توضیح دهد.
5. دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کند.

هدف کلی جلسه سوم : نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. گزارش نویسی را تعریف کند.
2. انواع گزارش نویسی را شرح دهد.
3. نحوه گزارش نویسی (روش E. I.P.A.O.S را بیان کند.
4. انواع روشهای ثبت اطلاعات را توضیح دهد.
5. یک گزارش پرستاری مبتنی بر موارد فوق بنویسد.
6. نحوه مصاحبه با بیمار و اخذ تاریخچه سلامت را بیان کند.
7. نحوه گرفتن شرح حال را شرح داده و آن را اجرا کند.
8. انواع روشهای معاینه فیزیکی را ذکر کند.

هدف کلی جلسه چهارم: بررسی و معاینات فیزیکی پوست ، سر و گردن

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. معاینه پوست و ضمائم آن (رنگ، رطوبت، درجه حرارت، ادم، ضایعات پوستی، قوام، تورگور، واسکوالریته، مو و ناخن) را شرح داده و انجام دهد.
2. بررسی و معاینه فیزیکی غدد لنفاوی و تیروئید را بیان کرده و انجام دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: بررسی و معاینات فیزیکی چشم، گوش، حلق و بینی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. بررسی و معاینه دهان و حلق را شرح داده و انجام دهد.
2. بررسی و معاینه سینوسها را بیان کرده و انجام دهد.
3. بررسی و معاینه بینی را توضیح داده و انجام دهد.
4. بررسی و معاینه چشم را ذکر کرده و انجام دهد.
5. بررسی و معاینه گوش را بیان کرده و انجام دهد.

هدف کلی جلسه ششم: بررسی و معاینات فیزیکی ریه، قلب و عروق

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. معاینه قفسه صدری را توضیح دهند.
2. وسایل معاینه را نام ببرند.
3. بررسی الگوی تنفسی بیمار را شرح دهند.
4. معاینه فیزیکی ریه (مشاهده - لمس - دق - سمع ریه) را توضیح داده و انجام دهند.

5. معاینه قلب و نواحی پریکوردیوم، را شرح داده و انجام دهند.
6. انواع روشهای معاینه قلب (مشاهده- لمس- دق- سمع ریه) را توضیح دهند.
7. -معاینه عروقی و بررسی شریانها و وریدها را بیان کرده و انجام دهند

هدف کلی جلسه هفتم: بررسی و معاینات فیزیکی شکم و سیستم عصبی
اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. بررسی شکم را شرح دهند.
2. وسایل مورد نیاز برای معاینه را نام ببرند.
3. معاینه شکم (مشکاهده، سکمع، دق، لمس) را توضیح داده و انجام دهند.
4. ارزیابی آسیت را شرح دهند.
5. معاینه آپاندیس، کبد، طحال، کلیه را ذکر کرده و انجام دهند.
6. معاینه اعصاب جمجمه ای، سکیستم حرکتی و حسی و وضعیتچگونگی بررسی رفلکسها را بیان کنند.
7. هوشیاری را شرح داده و انجام دهند.
8. انواع تست های سیستم عصبی را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه هشتم: بررسی سیستم تناسلی و پستان
اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. معاینه قدرت عضلانی و دامنه حرکتی مفاصل را توضیح داده و انجام دهند.
2. انواع تستهای اسکلتی-عضلانی را شرح داده و انجام دهند.
3. بررسی پستان، خودآزمایی پستان، معاینات دوره ای را توضیح دهند.
4. آزمونهای بررسی سکیستم تناسلی خارجی و داخلی زنان را شرح دهند.
5. تستهای بررسی سیستم تناسلی مردان را توضیح دهند.

روش های تدریس:

سخنرانی (Lecture)	پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)
آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)	آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
رأه سمینار توسط دانشجو	کار در پراتیک و مرکز مهارتها
آموزش بر روی مولاژ	گردش علمی (Field Trip)
ایفای نقش (Role Play)	شبیه سازی (Simulation)

رسانه های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت)	فیلم آموزشی	پوستر	مدل	نمونه بیمار	نرم افزار	
پمفلت	جزوه	سایر				

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ کوییز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه
- تحقیق ■ سمینار □ □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □ سایر موارد :
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ
تکوینی	چهار گزینه ای و تشریحی	15 درصد	هر جلسه
تراکمی	چهار گزینه ای و تشریحی	70 درصد	طبق برنامه
تکوینی	ارائه در کلاس	15 درصد	هر جلسه

منابع و مراجع آموزشی

1. منابع اصلی:

1. ورعی شکوه، بررسی معاینات بالینی برای پرستاران، تهران، انتشارات رفیع، آخرین چاپ.
2. بیتز باربارا، دستنامه معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، ترجمه: آسیه شکیب، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ
3. . بیتز باربارا، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، ترجمه: محمد مهدی غیرتیان، مهیار معتقد، علی یزدی نژاد، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ
4. . احمدی فضل الله و محمدی عیسی، معاینه فیزیکی برای پرستاران، تهران، انتشارات تربیت مدرس، آخرین چاپ .
5. Jarvis, Carolyn, Physical Examination and Health Assessment, St Louis, Elsevier. last edition.
6. Butcher, howard k. et al. Nursing interventions classification (NIC). e – book. Elsevier Health science.
7. Herdman, T. Heather, Shigemi kamitsuru, and Camila Takao Lopes, NANDA International Nursing Diagnose: Definitions & Classification. Thieme.

قوانین و مقررات دوره

- (1) حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس
- (2) تحویل به موقع تکالیف: تکالیف تا دو هفته قبل از برگزاری امتحانات باید تحویل داده شود.
- (3) سیاست تقلب: هرگونه تقلب در امتحان برابر با ثبت نمره 0/25 در امتحان پایان ترم خواهد بود.
- (4) رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اصول اخلاقی مبتنی بر آیین نامه مربوطه در محل برگزاری کلاس ها الزامی است.
- (5) رعایت پوشش حرفه ای: رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان الزامی است.
- (6) نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق تماس تلفنی و پیام رسان ها بلامانع است.
- (7) مشارکت در دوره: دانشجویان موظف هستند در بحث های کلاسی حضور فعال داشته باشند.

پیوست شماره 1: جدول زمانبندی جلسات درس فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت

روز و ساعت جلسه: طبق جدول پیوست

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روز و ساعت
1	فرآیند پرستاری	بهروز سلطانی	یکشنبه ها 16-18
2	بررسی و شناخت بیمار و چگونگی انجام مصاحبه و تکنیک ها و مهارت معاینه	بهروز سلطانی	یکشنبه ها 16-18
3	نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات	بهروز سلطانی	یکشنبه ها 16-18
4	بررسی و معاینات فیزیکی پوست ، سر و گردن	بهروز سلطانی	یکشنبه ها 16-18
5	بررسی و معاینات فیزیکی چشم، گوش، حلق و بینی	بهروز سلطانی	یکشنبه ها 16-18
6	بررسی و معاینات فیزیکی ریه، قلب و عروق	بهروز سلطانی	یکشنبه ها 16-18
7	بررسی و معاینات فیزیکی شکم و سیستم عصبی	بهروز سلطانی	یکشنبه ها 16-18
8	بررسی سیستم تناسلی و پستان	بهروز سلطانی	یکشنبه ها 16-18

پیوست شماره 2: جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت دانشکده: پرستاری مامایی رتبه علمی اساتید مدرس: مربی نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405 گروه آموزشی: داخلی جراحی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	فرآیند پرستاری	2	12.5	2	2	0	0
2	بررسی و شناخت بیمار و چگونگی انجام مصاحبه و تکنیک ها و مهارت معاینه	2	12.5	3	3	0	0

3	نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات	2	12.5	6	6	0	0
4	بررسی و معاینات فیزیکی پوست ، سر و گردن	2	12.5	6	6	0	0
5	بررسی و معاینات فیزیکی چشم، گوش، حلق و بینی	2	12.5	4	4	0	0
6	بررسی و معاینات فیزیکی ریه، قلب و عروق	2	12.5	4	4	0	0
7	بررسی و معاینات فیزیکی شکم و سیستم عصبی	2	12.5	4	4	0	0
8	بررسی سیستم تناسلی و پستان	2	12.5	4	4	0	0

پیوست شماره 3: چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی

کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد): بهروز سلطانی (1 واحد)

نام دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی عنوان درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1405-1404

نام ارزیاب / ارزیابان: بهروز سلطانی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات نمره مدیر گروه
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	0/5
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5

3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	1	2	2
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2
	نمره نهایی	19	20	20

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: